

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Propedeutyka stomatologii		
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J3-03			Basic Dentistry		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Lekarski			
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie			
Profil studiów		Ogólnoakademicki			
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne			
Semestr/ semestry		VI letni			
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta Uczelni J3: Przedmioty kliniczne			
Status przedmiotu		Do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Ćwiczenia	15 h	2 ECTS	
		Seminarium	15 h		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>				
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne			2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni			
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.			
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu			
Koordynator		Lek. dent. Katarzyna Gajewska			
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/			
Adres e-mail koordynatora					

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobyć wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości obejmujących anatomię i fizjologię narządu żucia.</li> <li>2. Poznać etiologię, diagnostykę i leczenia chorób zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.</li> <li>3. Podjąć interdyscyplinarną współpracę lekarzy medycyny i stomatologii w celu osiągnięcia pozytywnych wyników leczenia i szybszego powrotu do zdrowia pacjenta.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenia:</b> 15 h prowadzonych jako 7 ćwiczeń po 2 h i jedno ćwiczenie — 1 h.</p> <p><b>Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności rozpoznawania i przewidywania wpływu chorób jamy ustnej na stan ogólny organizmu oraz wpływu zaburzeń ogólnoustrojowych na występowanie patologicznych zmian w tkankach narządu żucia.</b></p> <p><b>Tematyka ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia i fizjologia narządu żucia.</li> <li>2. Wady twarzowo-szczękowo-zgryzowe.</li> <li>3. Podstawy radiologii stomatologicznej.</li> <li>4. Choroby jamy ustnej i przyzębia.</li> <li>5. Zapalenia tkanek miękkich twarzy i jamy ustnej.</li> <li>6. Urazy twarzoczaszki.</li> <li>7. Stany przedrakowe i nowotwory jamy ustnej i szczęk.</li> <li>8. Zaliczenie ćwiczeń.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium:</b> 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2 h i jedno – 1 h.</p> <p><b>Tematyka seminarium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszczególne specjalności stomatologiczne (stomatologia zachowawcza, ortodoncja, protetyka, chirurgia stomatologiczna i chirurgia szczękowo-twarzowa) i ich miejsce we współczesnej medycynie.</li> <li>2. Próchnica-diagnostyka i leczenie, profilaktyka. Numeracja zębów, choroby tkanek twardych zębów, choroby tkanek okołowierzchołkowych, podstawy endodoncji.</li> <li>3. Wpływ chorób przyzębia na występowanie chorób ogólnoustrojowych.</li> <li>4. Współzależność pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a chorobami błony śluzowej jamy ustnej. Zębopochodne ogniska zakażenia różnicowanie i związek z chorobami ogólnymi, postępowanie.</li> <li>5. Badania radiologiczne w stomatologii i w chirurgii szczękowo-twarzowej.</li> <li>6. Komórki macierzyste w stomatologii.</li> <li>7. Współpraca lekarzy różnych specjalności ze stomatologiem.</li> <li>8. Zaliczenie seminarium na podstawie referatów i prezentacji.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczny udział w podstawowym szyciu chirurgicznym.</li> <li>• Wstępna diagnostyka badania radiologicznego okolicy twarzoczaszki.</li> <li>• Praktyczna umiejętność badania okolicy twarzoczaszki pacjenta.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacje i indywidualne projekty.</li> <li>• Metoda eksponująca: pokazy filmowe, wystawy.</li> <li>• Dyskusja panelowa, seminaryjna i punktowana.</li> <li>• Metoda referatu.</li> <li>• Metoda symulacji współpracy interdyscyplinarnej.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielne przygotowanie referatów i prezentacji.</li> <li>• Przygotowanie do dyskusji.</li> <li>• Samodzielna analiza literatury.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%);</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w realizacji zlecanych zadań (waga 30%),</li> <li>• wykazać się umiejętnością badania okolicy twarzoczaszki, (waga 30%)</li> <li>• przeprowadzić diagnostykę badania radiologicznego (waga 30%).</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%);</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w zajęciach przez przygotowanie się do dyskusji, analiz (waga 40%);</li> <li>• uczestniczyć w symulacji (waga 20%)</li> <li>• samodzielnie przygotować referat/prezentację dotyczącą nowoczesnych metod w stomatologii; (waga 30%).</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 70-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 70-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczenia)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	Zna zagadnienia z zakresu onkologii w obrębie głowy i szyi.	E.W24 ++	Ćwiczenia Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, referat, prezentacja, dyskusja, symulacja.
<b>W2</b>	Zna i rozumie problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób w obrębie twarzoczaszki.	F.W17 ++	Ćwiczenia Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, referat, prezentacja, dyskusja, symulacja.
<b>U1</b>	Rozpoznaje najczęstsze objawy chorób w obrębie twarzoczaszki, umie zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzać diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia.	E.U10 ++ E.U5 ++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, badanie twarzoczaszki, diagnostyka.
<b>U2</b>	Podjmuje wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne.	E.U26 ++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, badanie twarzoczaszki, diagnostyka.
<b>K1</b>	Propaguje zachowania prozdrowotne.	K.K6 +++	Ćwiczenia Seminarium	Ocena ustna,	Esej refleksyjny, obserwacja.
<b>K2</b>	Nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełny szacunku kontakt z pacjentem.	K.K1 +++	Ćwiczenia Seminarium	Ocena ustna, opisowa	Esej refleksyjny, obserwacja.
<b>K3</b>	Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K11 +++	Ćwiczenia Seminarium	Ocena ustna, opisowa	Esej refleksyjny, obserwacja.

## Literatura i pomoce naukowe

### Literatura podstawowa

Chiapasco M., Zariboni M., Anello T., Casentini P., Coggiola A., Corsi E. 2020. Chirurgia stomatologiczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.  
Jańczuk Z., Banach J. 2017. Choroby błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia: podręcznik dla studentów stomatologii. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Kryst L. 2020. Chirurgia szczękowo-twarzowa. Warszawa: PZWL.

### Inne pomoce naukowe

Sala dydaktyczna z rzutnikiem multimedialnym.

Sale zabiegowe do ćwiczeń.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	15 h
Udział w seminarium		15 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	30 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>30 h/ 1 ECTS</b>	<b>30 h/ 1,0 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS<sup>10</sup></b>	

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.